

LA MAPPA DELLA CITTÀ

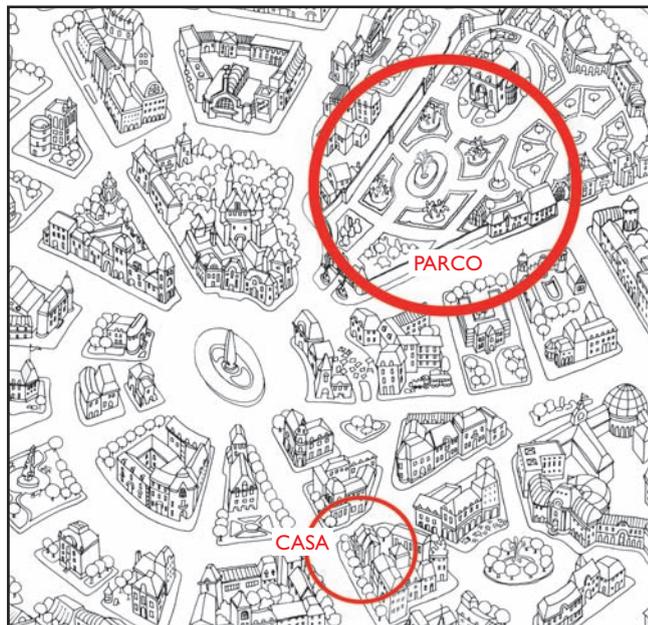


Adesso siamo pronti per iniziare un **PER-CORSO DI SOPRAVVIVENZA** tra le strade della città di Topazia...
Buon divertimento!



DALLA CASA DI GERONIMO AL PARCO...

■ Aiuta Geronimo a raggiungere il parco: traccia sulla mappa il percorso più veloce.



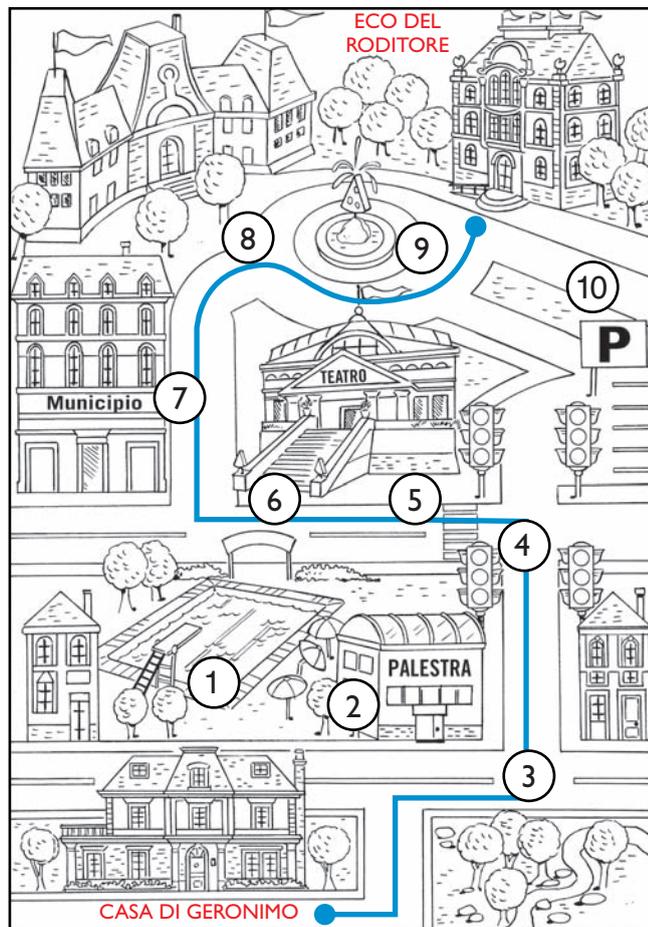
■ Sulla mappa della tua città, traccia il percorso che compi tutte le mattine per andare a scuola.

DALLA CASA DI GERONIMO ALL'ECO DEL RODITORE

■ Tutte le mattine Geronimo va al lavoro all'Eco del Roditore.

Quali punti di riferimento incontra?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



■ Evidenzia in **blu** gli **EDIFICI**;
in **rosso** gli **ELEMENTI STRADALI**.
Scrivi poi le funzioni di questi elementi della strada.

■ Sul tuo percorso casa-scuola, individua almeno 3 luoghi o edifici che riconosci e scrivi il loro nome; sottolinea poi, nell'elenco, in **giallo** i **LUOGHI** o gli **edifici PUBBLICI** e in **verde** quelli **PRIVATI**. Indica accanto a ciascun luogo/edificio la sua funzione. Individua, infine, tutti gli elementi stradali che incontri.

LE STRADE DELLA CITTÀ



La strada è uno spazio pubblico, destinato alla **CIRCOLAZIONE DI PEDONI, veicoli e animali...**



■ Collega ogni PARTE DELLA STRADA alla sua corretta definizione.



- È l'incrocio di più strade dove si incontrano correnti di traffico.
- È la parte della strada di larghezza idonea a permettere il transito di una sola fila di veicoli.
- È la parte della strada destinata allo scorrimento dei veicoli; essa è composta da una o più corsie di marcia.
- È la corsia, adiacente alla carreggiata, destinata alle soste di emergenza e al transito dei veicoli di soccorso.
- È una zona vietata alla circolazione dei veicoli, salvo quelli in servizio di emergenza, i velocipedi e i veicoli al servizio di persone con limitate o impedito capacità motorie.
- È la parte longitudinale della strada, opportunamente delimitata, riservata alla circolazione dei velocipedi.
- È la parte della strada, rialzata od opportunamente delimitata e protetta, destinata al riparo e alla sosta dei pedoni, in corrispondenza di attraversamenti pedonali o di fermata dei mezzi pubblici.
- È la corsia destinata alla circolazione esclusiva di una o alcune categorie di veicoli.

■ Ora cerca tu la definizione di
MARCIAPIEDE - PARCHEGGIO - PISTA CICLOPEDONALE - DOSSO STRADALE - SOTTOPASSAGGIO.

GLI UTENTI DELLA STRADA



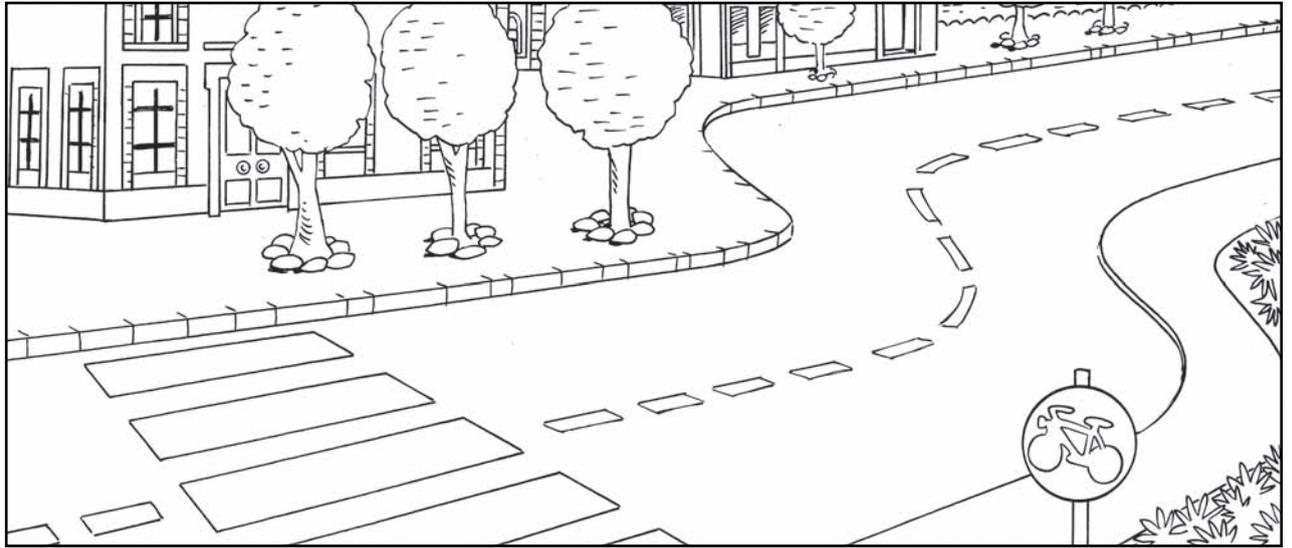
Gli UTENTI della strada sono tutti coloro che la utilizzano: i PEDONI, i MOTOCICLISTI, i CICLISTI, gli AUTOMOBILISTI... Ogni UTENTE della strada deve utilizzare la parte a lui riservata e deve muoversi secondo le REGOLE che lo riguardano.

■ Per la strada possiamo incontrare PEDONI e CONDUCENTI DI VEICOLI.

È un pedone chi

È un conducente chi

■ Disegna gli utenti rappresentati qui sotto sulla giusta parte della strada e nella corretta direzione. Indica poi, per ogni utente, 3 regole che deve rispettare.

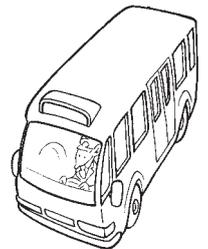
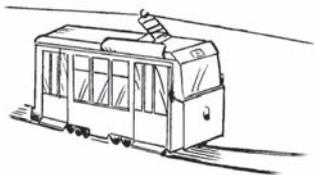


■ Collega ogni mezzo al suo nome.

BUS

TRAM

TAXI



■ RISPONDI alle seguenti domande:

- 1 A cosa serve il taxi?
Nella tua città, di che colore sono?
- 2 Che cosa si deve fare per prendere il taxi?
- 3 Perché in città ci sono gli autobus e i tram?
- 4 Qual è la differenza tra autobus e tram?
- 5 Che cosa devi fare per prendere l'autobus o il tram?

SEI UN BRAVO PEDONE?



RIFLETTI INSIEME A ME!

- Con chi e con che cosa vai a scuola?
- Ti capita di spostarti a piedi per le vie della tua città? Dove vai? Ti piace? Perché?
- Lungo il percorso, ti senti sicuro? C'è qualche punto del percorso in cui non ti senti sicuro o ti senti poco sicuro? Perché?
- Da chi dipende la tua sicurezza? Dove o da chi puoi avere aiuto se hai dei problemi?

■ Da 1 a 10 quanto ritieni importanti le regole della strada?

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

■ E quanto tu rispetti le regole della strada?

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

■ Conosci l'iniziativa del "PEDIBUS"? Nella tua città viene praticato? Come funziona? Quali sono, secondo te, i vantaggi e gli aspetti da migliorare, in questo tipo di esperienza?

■ A gruppi, preparate 10 slogan per sensibilizzare i genitori a questa iniziativa. Poi invitate a scuola il Sindaco o un amministratore, esponetegli le problematiche che incontrate come pedoni e i vostri suggerimenti per rendere più sicuri i vostri tragitti.

LE REGOLE DEL PEDONE RESPONSABILE

- 1 Cammina sempre sul marciapiede; se sei in gruppo procedi in fila indiana.
- 2 Se non c'è il marciapiede, cammina a sinistra così potrai vedere, di fronte a te, i veicoli che stanno arrivando.
- 3 Non utilizzare pattini o skate-board sulle strade e sui marciapiedi.
- 4 Non intralciare gli altri pedoni stando in gruppo o giocando sul marciapiede.
- 5 Utilizza sempre gli attraversamenti pedonali, qui i pedoni hanno la precedenza sui veicoli; presta la massima attenzione, prima a sinistra poi a destra poi nuovamente a sinistra, e attraversa con passo deciso senza correre.
- 6 Se c'è un attraversamento pedonale a meno di 100 metri (più o meno la lunghezza di un campo da calcio) dal punto in cui ti trovi, sei obbligato ad usarlo.
- 7 Se non ci sono le strisce, moltiplica l'attenzione: i pedoni devono dare la precedenza ai veicoli, attraversa solo dopo esserti assicurato che non arrivi alcun veicolo.
- 8 Se ti trovi a un incrocio con il semaforo, attraversa con l'omino pedonale verde.
- 9 Non attraversare in diagonale la carreggiata.
- 10 È vietato attraversare la carreggiata in curva, perché chi arriva non vede te e tu non vedi lui.
- 11 Non scegliere la strada più breve, ma quella più sicura.
- 12 Non seguire mai sconosciuti, non salire in macchina e non entrare in casa di chi non conosci.

LO SAPEVI CHE...?

L'iniziativa "Andiamo a scuola a piedi" nasce in Gran Bretagna nel 1994; l'evento si diffonde poi anche in altri Paesi, finché il 4 Ottobre del 2000 viene istituita la "Giornata Internazionale del Pedibus". La prima città italiana ad aderire a questa iniziativa è Monza, seguita da molti altri Comuni della nostra Regione.

LA SEGNALETICA ORIZZONTALE

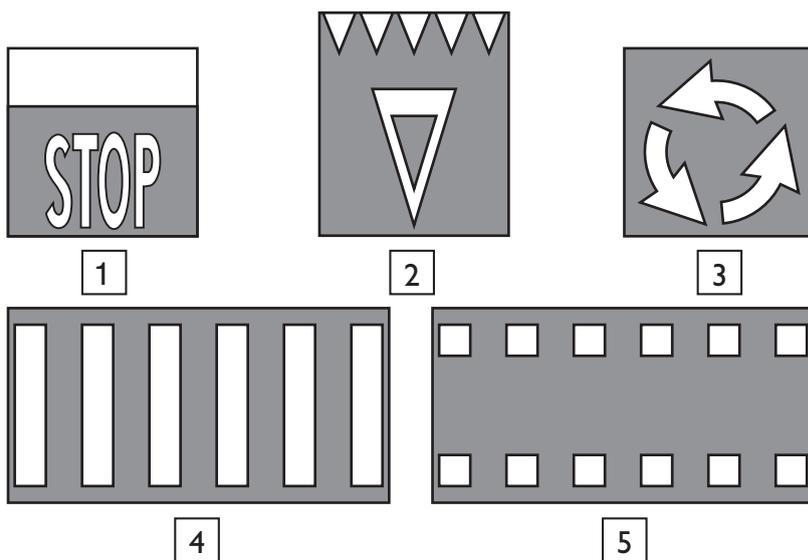


Sulla carreggiata si possono trovare **SEGNI** e **PAROLE** che ciascun utente della strada deve saper leggere e utilizzare. L'insieme di questi segni, anche di diverso colore, costituisce la **SEGNALETICA ORIZZONTALE**.



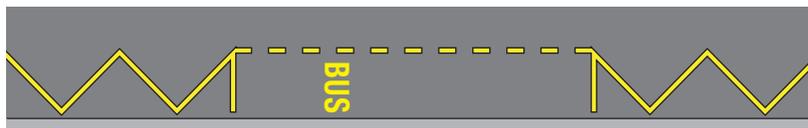
LA STRADA È COME UN LIBRO APERTO

■ Spiega il "messaggio" di questi segni:



1
 2
 3
 4
 5

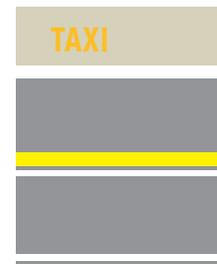
■ Scrivi il significato di questi segni colorati che puoi trovare sulla strada:



A



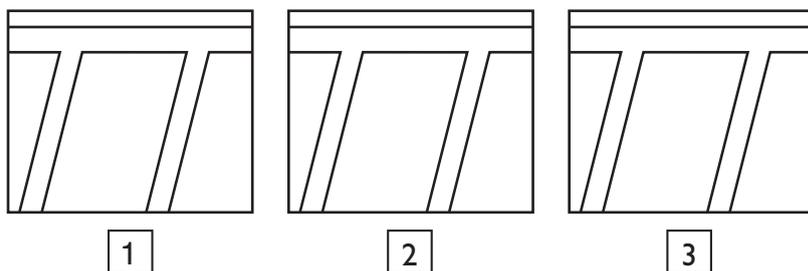
B



C

A
 B
 C

■ Anche gli stalli (strisce) che delimitano i **PARCHEGGI** sono di colore diverso; colora questi, in modo adeguato, e scrivi da chi possono essere utilizzati:



1
 2
 3

■ Vicino alla tua scuola, quale segnaletica orizzontale vedi?

LA SEGNALETICA VERTICALE

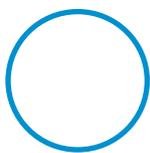


La **SEGNALETICA VERTICALE** è l'insieme dei **CARTELLI** stradali, posizionati su pali di ferro infissi a terra o sui bordi degli edifici. Essa si suddivide in **SEGNALI DI PERICOLO**, **SEGNALI DI PRESCRIZIONE** (divieto, obbligo e precedenza), **SEGNALI DI INDICAZIONE**.
Le indicazioni dei segnali verticali prevalgono su quelle dei segnali orizzontali.



LA STRADA È COME UN GIARDINO PARLANTE

■ I segnali verticali ci “parlano” con **FORME** e **COLORI** specifici, che contribuiscono a definire il loro significato. Collega ogni descrizione con la forma del suo cartello:



SEGNALI DI PERICOLO:

preavvisano e indicano il tipo di pericolo che si potrebbe incontrare. È perciò necessario adottare un comportamento prudente.



SEGNALI DI PRESCRIZIONE:

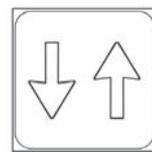
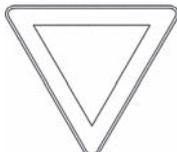
indicano obblighi e divieti che gli utenti della strada devono assolutamente rispettare.



SEGNALI DI INDICAZIONE:

danno informazioni utili per seguire un percorso o un itinerario, raggiungere una località o un luogo in un centro abitato...

■ I segnali che comportano **PRESCRIZIONI** comprendono anche quelli di **PRECEDENZA**. Cerca informazioni su questi cartelli, di forma particolare; colorali in modo adeguato e scrivi sotto il loro significato:



.....
.....

■ Completa queste frasi:

I **SEGNALI DI PERICOLO** hanno forma _____, la punta verso l' _____, il bordo di colore _____, lo sfondo _____ e un _____ all'interno che rappresenta il pericolo.

I **SEGNALI DI PRESCRIZIONE** che impongono **OBBLIGO** hanno forma _____ e lo sfondo di colore _____; quelli che impongono **DIVIETO** hanno sempre una forma _____ e lo sfondo di colore _____.

■ A gruppi, fotografate la segnaletica verticale presente nel quartiere intorno alla scuola: raggruppatela per tipologia e scrivete il significato di ogni cartello.

LA SEGNALETICA E IL CICLISTA

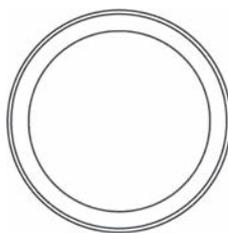
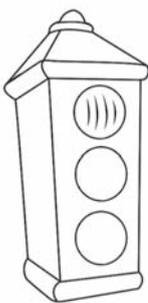
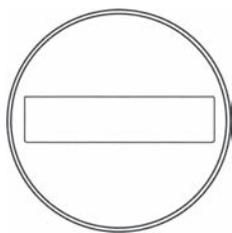


Oltre alla SEGNALETICA ORIZZONTALE e VERTICALE, ci sono i SEGNALI COMPLEMENTARI E DI CANTIERE, le SEGNALAZIONI LUMINOSE e le SEGNALAZIONI DEGLI AGENTI DEL TRAFFICO.



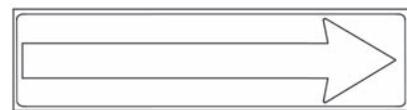
Le biciclette, come le automobili, generalmente circolano sulle strade rispettando la stessa SEGNALETICA. Alcuni segnali, però, sono specifici per il CICLISTA. Quando vai IN BICICLETTA devi fare attenzione e rispettare tutta la segnaletica!

■ Osserva questi segnali e colorali secondo le indicazioni che ti darà il tuo insegnante. Scrivi poi il loro significato.



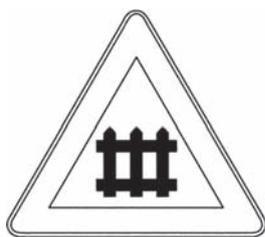
.....

.....



.....

.....



.....

.....

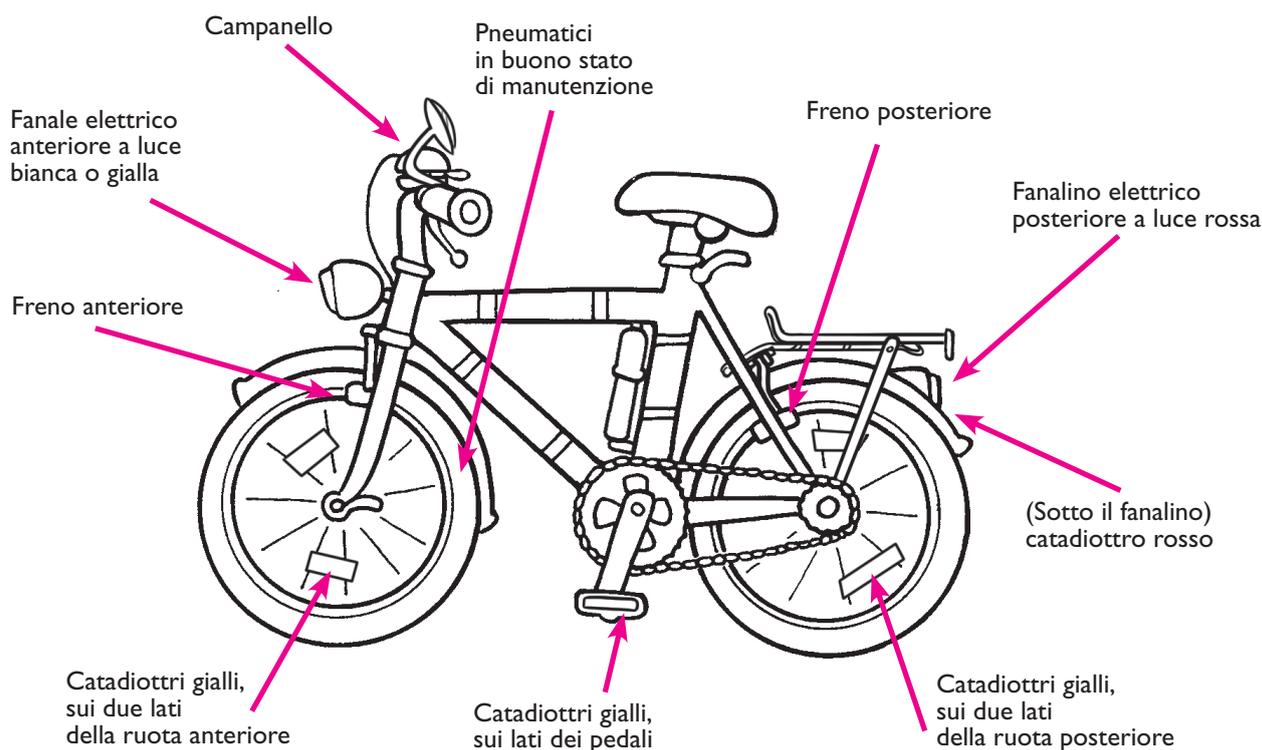
LA BICICLETTA



La BICICLETTA è un... VELOCIPEDE, cioè un veicolo con due ruote o più ruote funzionanti a propulsione esclusivamente muscolare, per mezzo di pedali o di analoghi dispositivi, azionati dalle persone che si trovano sul veicolo.



■ Una bicicletta, per poter circolare sulle strade, deve avere tutti i suoi elementi obbligatori, naturalmente perfettamente funzionanti ed efficienti.



■ Come per le macchine, ricordati di effettuare un **CONTROLLO PERIODICO** della bicicletta: accertati che le sue parti siano sempre in perfette condizioni e che le sue misure siano adatte a te! **La manutenzione è un'operazione necessaria per tenere il mezzo efficiente e sicuro.**

■ Non sono obbligatori, ma **L'ESPERIENZA CONSIGLIA** di avere:

- lo **SPECCHIETTO RETROVISORE** sul manubrio;
- un **CASCETTO** protettivo da ciclista;
- un **PORTAFOGLIO** con un documento di riconoscimento e il numero di telefono di casa o il numero di cellulare dei tuoi familiari.

■ La tua bicicletta ha tutte le parti indicate sopra in buone condizioni?

■ Quali accessori, importanti per circolare sicuri, porti sempre con te? Consigliaresti altro?

CONSIGLIO:

ricorda che sempre più spesso occorre munire la bicicletta anche di un sistema di sicurezza (lucchetto) per evitare spiacevoli inconvenienti!

CICLISTI SULLA STRADA

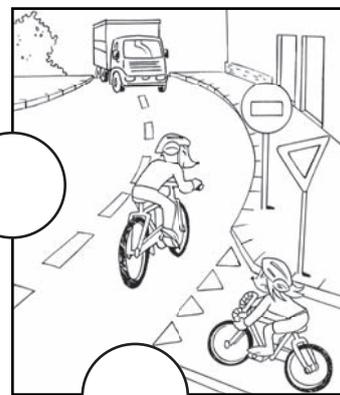
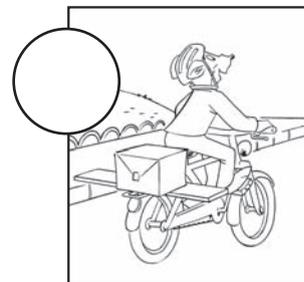
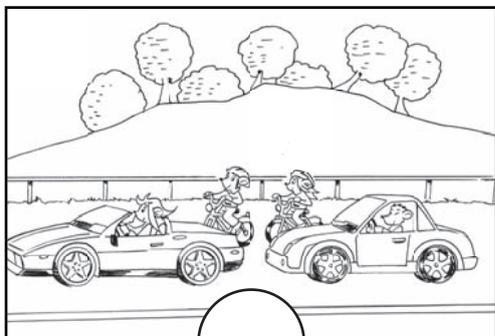
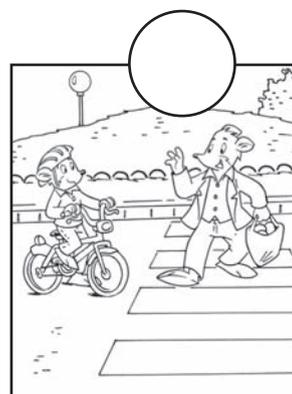
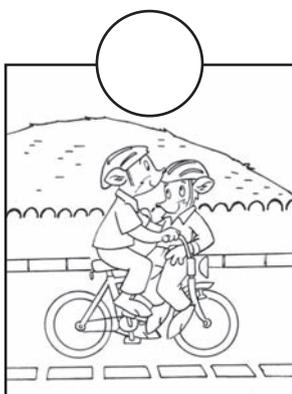


Quando ti muovi con la bicicletta, diventi anche tu un CONDUCENTE perciò devi rispettare tutte le REGOLE valide per chi guida i veicoli a motore.



Sei un CICLISTA informato? Allora metti alla prova. In questa serie di immagini, trovi azioni che un ciclista potrebbe compiere quando si muove per le strade. Fai attenzione perché non tutti i comportamenti di questi ragazzini sono corretti.

■ Colora in VERDE il pallino dei comportamenti che ritieni adeguati e in ROSSO il pallino di quelli che non vanno adottati.



■ Ora confronta il tuo lavoro con quello dei tuoi compagni e spiegate il motivo di ogni scelta. Intervistate poi un vigile urbano per controllare che le risposte date siano corrispondenti alle norme di circolazione delle biciclette.

■ Infine scrivete, in classe, LE REGOLE DEL CICLISTA RESPONSABILE.

CURIOSITÀ

LA BICI NEL MONDO

L'**Olanda** è per eccellenza il paese "amico della bicicletta", esistono oltre 13.000 km di piste ciclabili, molte delle quali collegate fra loro.

In **Danimarca** il 20% degli spostamenti avviene in bicicletta.

In **Cina** la bici è il mezzo di trasporto più usato...

In **Italia** invece è la Cenerentola dei mezzi di trasporto!

Ferrara è tra le poche città che hanno incentivato l'utilizzo di questo velocipede; infatti il 35% degli spostamenti, all'interno della città, avviene con la bicicletta.



IL CODICE DELLA STRADA



Il **CODICE** della **STRADA** (Cds) è un insieme di **NORME** che tutti gli utenti della strada devono conoscere e rispettare, per circolare sicuri. Ogni nazione ha un proprio Codice della Strada, che vale solo nel suo territorio. In Italia, il Cds attuale è stato approvato dal Parlamento nel 1992 ed è entrato in vigore il primo gennaio 1993. Negli anni successivi è stato modificato in alcune sue parti, con importanti novità, tra le quali: l'obbligo per tutti i motociclisti di usare il casco; per chi viaggia su un veicolo, di allacciare la cintura di sicurezza; la patente a punti.

■ Collega questi termini che trovi nel CODICE DELLA STRADA alla loro definizione:

| | |
|--|---|
| Termine usato per indicare la sanzione che obbliga a pagare una somma di denaro. | È l'insieme delle regole che indicano quali comportamenti deve adottare ciascun utente della strada; sono obbligatorie e il loro rispetto garantisce la sicurezza a se stessi e agli altri. |
| INFRAZIONE | SANZIONE |
| SANZIONE AMMINISTRATIVA | NORME |
| Indica le conseguenze a cui va incontro chi trasgredisce le regole del Codice. | È il termine usato per definire i comportamenti scorretti di chi, viaggiando per la strada, non rispetta le regole stabilite dal Codice. |

NOI SIAMO ABITUATI A DIRE:

NEL CODICE DELLA STRADA È DETTO:

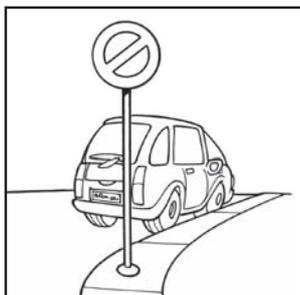
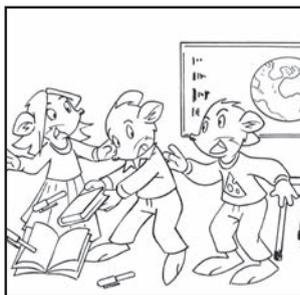
- | | | |
|-------------------|---|------------------------------|
| Bicicletta | ➔ | Velocipede |
| Motorino | ➔ | Ciclomotore |
| Vigile | ➔ | Agente di Polizia Municipale |
| Gesti del Vigile | ➔ | Segnalazioni manuali |
| Strisce pedonali | ➔ | Attraversamento pedonale |
| Semaforo | ➔ | Lanterna semaforica |
| Luci del semaforo | ➔ | Segnalazioni luminose |
| Incrocio | ➔ | Intersezione |
| Multa | ➔ | Sanzione amministrativa |
| Vietato entrare | ➔ | Vietato l'accesso |

NORME E SANZIONI PER LA STRADA, MA NON SOLO...



Quando più persone vivono insieme o condividono spazi comuni, è necessario stabilire delle REGOLE. Sei d'accordo? Perché?

■ Indica in quali luoghi avvengono i fatti rappresentati, quale regola è stata disattesa e chi ha trasgredito; stabilisci infine la sanzione adeguata per ciascuna infrazione.



■ Che differenza c'è tra regole in luoghi privati e quelle in luoghi pubblici?

■ A casa hai delle regole di comportamento che devi rispettare?

Rifletti con i tuoi genitori su almeno tre regole che avete concordato in famiglia e poi, a scuola, confrontale con quelle dei tuoi compagni.

■ Sai individuare altri luoghi pubblici, oltre alla strada, dove esistono norme di comportamento, scritte e non, da rispettare?

Anche nel GIOCO e nello SPORT ci sono delle regole che devono essere conosciute e osservate da tutti i partecipanti; in ogni gioco o sport sono anche previste delle PUNIZIONI, più o meno severe, per chi le trasgredisce.

■ A gruppi scrivete il regolamento di un gioco, in scatola o libero, che fate durante l'intervallo. Riuscite a rispettarlo sempre? Perché?

Naturalmente anche a SCUOLA e in CLASSE ci sono regole che vanno rispettate.

■ Conosci il REGOLAMENTO della tua SCUOLA? Leggilo e condividilo con i tuoi compagni, insegnanti e genitori.

■ Con i tuoi compagni, scrivi un "CODICE SCOLASTICO" di classe: regole di comportamento, infrazioni e sanzioni.



LE FORZE SPECIALI DI PRONTO INTERVENTO



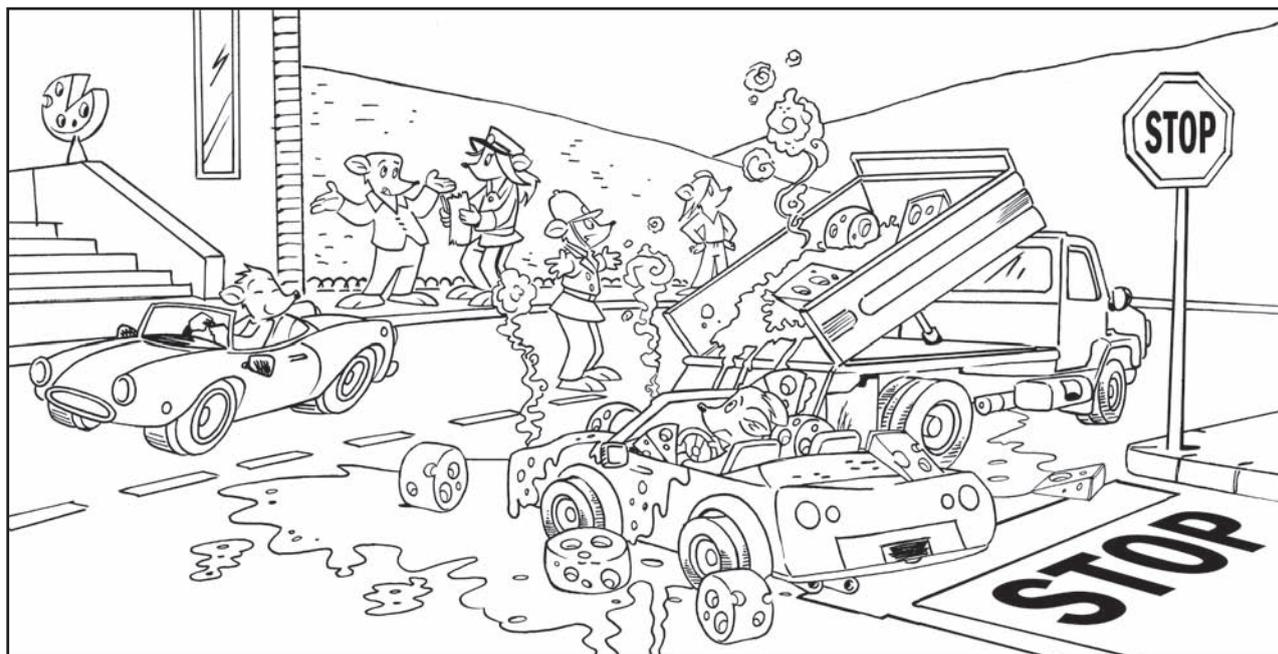
Se sei coinvolto in un INCIDENTE senza gravi conseguenze e non ci sono feriti:

- mantieni la **CALMA**;
- sali sul **MARCIAPIEDE** o, in assenza, stai vicino al bordo della strada;
- **CHIEDI AIUTO A UN ADULTO** per avvertire casa e/o per chiedere l'intervento dei soccorsi adeguati.

Se ci sono FERITI, ma non sei tu:

- evita di effettuare manovre di "soccorso" poiché potrebbero arrecare ulteriore danno;
- attivati subito, chiedendo aiuto, affinché i mezzi di soccorso siano allertati immediatamente.

■ In questa situazione, qualcuno non ha rispettato le norme di circolazione e ha provocato un incidente stradale. Hai capito come è successo?



- Ti è capitato di assistere a un incidente? Cosa ricordi? Racconta...
- Secondo te, quali sono le infrazioni al CdS che vengono commesse maggiormente?
- Quando viaggi in macchina allacci la cintura di sicurezza? Anche se sei seduto sul sedile posteriore?

RICORDA:

in caso di incidente ciascuno deve assumere le proprie responsabilità.

VEICOLI SPECIALI DI PRONTO INTERVENTO

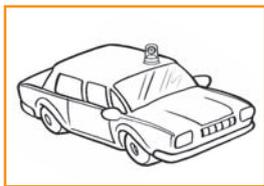


Quando si verifica un incidente importante, ma con soli danni materiali, potrebbe essere necessario far intervenire gli AGENTI DI PUBBLICA SICUREZZA (Polizia Municipale, Carabinieri, Polizia Stradale) che si attiveranno sul posto, affinché il traffico in corso proceda regolarmente e senza ulteriori pericoli.

A loro spetta il compito di effettuare controlli e rilievi, per stabilire con esattezza la dinamica dell'accaduto e le responsabilità dei conducenti coinvolti. Se l'incidente ha provocato dei feriti, occorre telefonare al 118 (numero dell'emergenza sanitaria) che invierà immediatamente un'ambulanza e allenterà le altre figure istituzionali, compresi i Vigili del Fuoco, se necessario.



■ Collega ogni mezzo al suo nome.



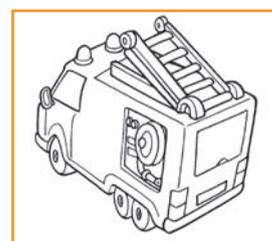
VIGILI DEL FUOCO



AMBULANZA



CARABINIERI



POLIZIA

Le ambulanze, i veicoli delle forze di Polizia (Polizia di Stato, Polizia Municipale, Carabinieri) e dei Vigili del Fuoco, sono dotati di speciali strumenti di segnalazione: luce lampeggiante blu e segnali sonori (sirena) che, se messi in funzione, indicano un'emergenza in corso. In questo caso hanno diritto di precedenza su tutti i veicoli in circolazione. Gli altri conducenti devono perciò collaborare prontamente per agevolare il loro passaggio.

■ Intervista un agente di Polizia Municipale per saperne di più.

NUMERI DI EMERGENZA per l'attivazione immediata del soccorso stradale:



112
CARABINIERI



118
PRONTO
SOCCORSO



113
POLIZIA



115
VIGILI DEL FUOCO



*Siamo arrivati alla fine
del PER-CORSO di EDUCAZIONE STRADALE.
Adesso gioca insieme a me e scopri
se sei anche tu... UN CITTADINO COI BAFFI!*

TEST



SEI UN CITTADINO COI BAFFI?

Leggi con attenzione e segna il quadratino con la scelta che ritieni corretta:

GLI ORGANI DI SENSO PIÙ IMPORTANTI PER IL PEDONE SONO:

- tatto e olfatto;
- vista e udito;
- gusto e vista.

SE MANCA IL MARCIAPIEDE, IL PEDONE:

- corre, per arrivare prima ed evitare pericoli;
- cammina sul lato destro della strada, vicino al muro;
- cammina sul lato sinistro, vicino al bordo stradale.

IL PEDONE PUÒ ATTRAVERSARE LA STRADA FUORI DALLE STRISCE PEDONALI:

- solo quando arriva un vigile;
- con prudenza, dando la precedenza ai veicoli;
- non può mai attraversare.

SE IL SEMAFORO PEDONALE È ROSSO:

- si aspetta il verde;
- si guarda bene, prima a sinistra poi a destra, e dopo si attraversa;
- si attraversa lo stesso, tanto non è la prima volta che lo si fa.

IN BICICLETTA SI PUÒ:

- andare sul marciapiede, basta pedalare velocemente;
- attraversare la strada al semaforo;
- portare un amico.

PER CIRCOLARE IN BICICLETTA È INDISPENSABILE AVERE:

- cestino e pompa;
- fanalino e campanello;
- cappello e specchietto.

LA CARREGGIATA È:

- la parte di strada riservata alla circolazione dei veicoli;
- la parte di strada per i veicoli d'emergenza;
- l'area di parcheggio per i carri.

UN AGENTE DI POLIZIA MUNICIPALE, AL CENTRO DI UN INCROCIO:

- sostituisce il semaforo;
- sostituisce un cartello stradale;
- sostituisce un collega ammalato.

IL BORDO DEI CARTELLI CHE INDICANO UN DIVIETO È DI COLORE:

- bianco;
- blu;
- rosso.

UNA SERIE DI TRIANGOLI BIANCHI SULL'ASFALTO, IN PROSSIMITÀ DI UN'INTERSEZIONE, INDICANO:

- un attraversamento ciclabile;
- il divieto di passare;
- l'obbligo di dare la precedenza.

IL "DIVIETO DI TRANSITO" SIGNIFICA CHE:

- non possono passare i tram;
- può passare solo chi è in bicicletta o a piedi;
- non si può passare.

ALLACCIARE LA CINTURA DI SICUREZZA IN MACCHINA:

- è obbligatorio sempre;
- è obbligatorio quando si va forte;
- è obbligatorio solo per il guidatore.

CHI NON RISPETTA LE NORME DEL CODICE DELLA STRADA:

- è un furbo, se la cava sempre;
- manca di rispetto agli agenti di polizia;
- manca di rispetto anche a noi.

LE REGOLE SERVONO A:

- impedire di fare qualcosa;
- far diventare tutti uguali;
- rendere più sicura la vita comune.





Se hai risposto bene alle domande del TEST, finalmente puoi ricevere il DIPLOMA DI CITTADINO COI BAFFI. COMPLIMENTI!



Anno scolastico _____
Scuola Primaria di _____
Classe _____

DIPLOMA DI Cittadino coi Baffi

rilasciato a:

Nome _____
Cognome _____
Data di nascita _____
Indirizzo _____
Città _____



Ricorda...

- Rispetta sempre le norme e la segnaletica stradale.
- Rispetta l'ambiente e le persone che incontri.
- Rivolgiti, con fiducia, agli agenti della Polizia Municipale.

**DIMOSTRATI SEMPRE RISPETTOSO
E RESPONSABILE:
LA SICUREZZA PER LA STRADA
DIPENDE ANCHE DA TE!**

FINALITÀ

- Sensibilizzare gli alunni alla cultura della legalità, stimolandoli all'acquisizione di comportamenti corretti e consapevoli.
- Sviluppare il senso di autonomia e di responsabilità personale, il rispetto di sé e degli altri, la disponibilità alla collaborazione.
- Educare alla condivisione, alla consapevolezza e al rispetto di regole e norme della vita sociale.
- Promuovere conoscenze e competenze relative alle regole della strada, ai comportamenti e alla sicurezza stradale.
- Avviare un'educazione alla mobilità sostenibile, responsabile e sicura.
- Favorire l'interazione tra alunno e ambiente, fra scuola – famiglia – istituzioni.

| SCHEDE DI RIFERIMENTO | COMPETENZE | CONTENUTI | ABILITÀ |
|------------------------------------|--|---|--|
| <p>1 – 4 (Colore rosso)</p> | <p>Si muove nella realtà urbana consapevole delle diverse funzioni di elementi e spazi presenti.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mappe, percorsi e punti di riferimento. • Edifici pubblici e privati. • La strada: definizione di alcune sue parti ed elementi stradali. • Gli utenti della strada: il pedone e i conducenti di veicoli. • Mezzi pubblici e privati. • Il pedone e la strada. • Il Pedibus. • I corretti comportamenti del pedone. | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il contesto urbano. • Descrivere percorsi stradali e rappresentarli graficamente. • Individuare gli spazi e gli elementi fondamentali della strada, le loro caratteristiche e funzioni. • Interagire responsabilmente, in un contesto urbano, come utente della strada. • Acquisire autonomia e capacità di muoversi sulla strada come pedone o fruitore di mezzi pubblici. • Individuare tragitti poco sicuri. |
| <p>5 – 7 (Colore turchese)</p> | <p>Assume comportamenti, rispettosi e coerenti, per la propria e altrui sicurezza stradale</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Segnaletica stradale: orizzontale e verticale. • Segni, colori, forme ed immagini nella segnaletica. • La funzione dei segnali stradali. • Classificazione dei segnali. • La segnaletica e il ciclista. | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, leggere ed interpretare forme, colori, simboli ed indicazioni della segnaletica stradale. • Decodificare e rispettare la segnaletica stradale in situazioni di esperienza. |



| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| <p>8 – 9 (Colore fucsia)</p> | <p>Manifesta senso di responsabilità e autonomia nel ruolo di utente della strada, come conducente di un veicolo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La bicicletta: dispositivi obbligatori e accessori consigliati per la sicurezza. • Il ciclista: regole di comportamento. | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza della responsabilità personale, nella cura e nella gestione del proprio mezzo. • Decodificare e applicare le norme del CdS, specifiche per il ciclista, in situazioni concrete. • Sviluppare la capacità di muoversi negli spazi urbani con la bicicletta, assumendo comportamenti corretti e responsabili. |
| <p>10 – 11 (Colore verde)</p> | <p>Riconosce il valore della regola e attiva comportamenti cooperativi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Terminologia specifica del CdS. • La norma nel vissuto personale (casa – gioco – scuola). • Regolamenti nell'esperienza ludico – sportiva e scolastica. | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere il linguaggio e alcune indicazioni delle principali norme del CdS • Sviluppare la consapevolezza della regola come valore condiviso. • Formulare, decodificare e “vivere” regole sociali in diversi campi d'esperienza. • Assumere consapevolezza di relazioni causali tra azioni/scelte/conseguenze. |
| <p>12 – 13 (Colore arancione)</p> | <p>Individua le forze di Polizia come garanti della sicurezza stradale.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Le Forze Speciali di pronto intervento: ruoli, mezzi, modalità d'azione e numeri di attivazione. • Le “azioni di sicurezza” per strada. | <ul style="list-style-type: none"> • Saper valutare ed evitare situazioni di pericolo che si possono creare per la strada. • Riflettere sulle possibili conseguenze di comportamenti non rispettosi delle norme, nel contesto della circolazione stradale. • Conoscere le opportune procedure da seguire in caso di incidente stradale. |